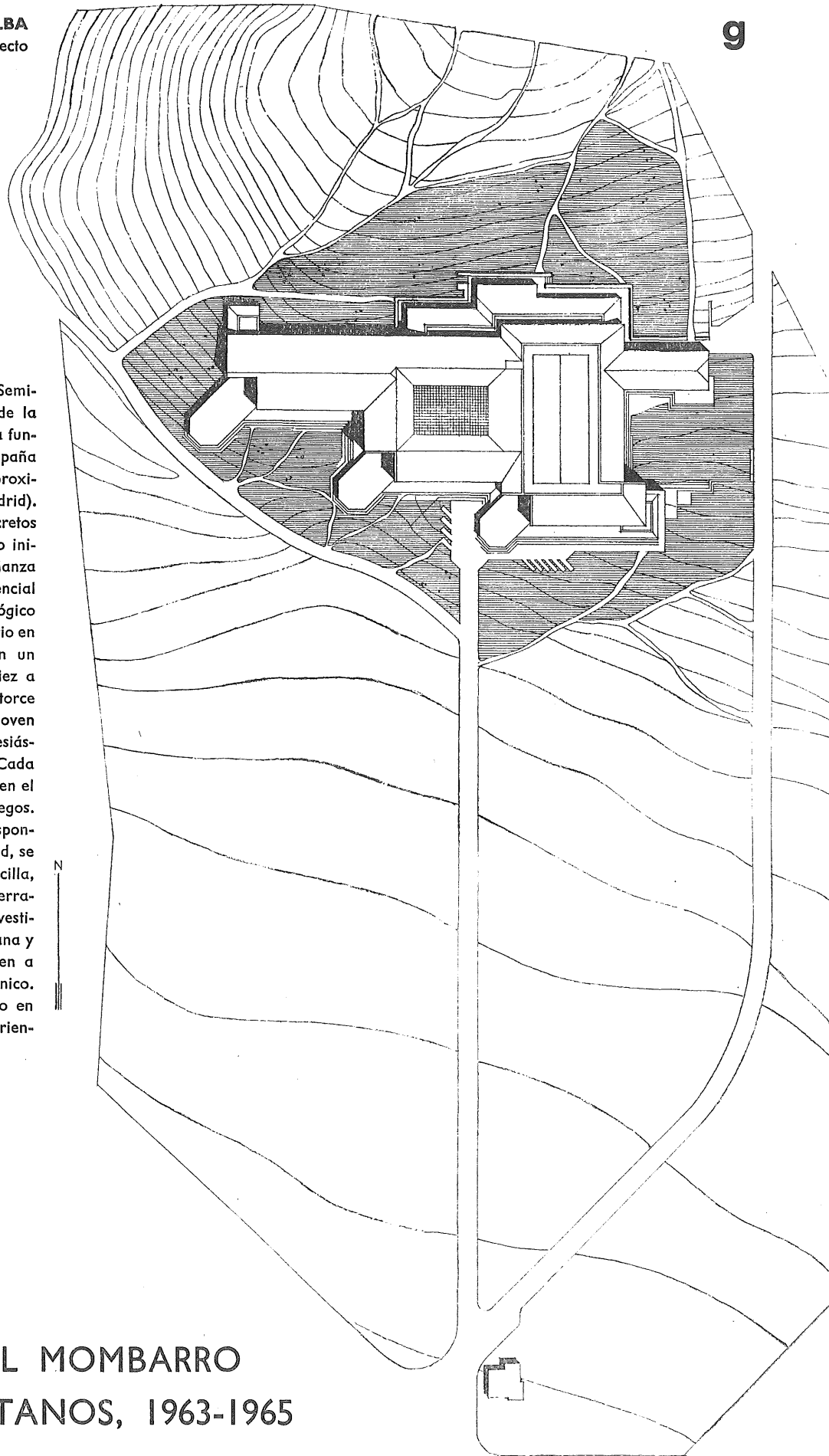


Este edificio está destinado a Seminario de los P. P. Monfortanos, de la provincia de París; es la primera fundación que esta Orden realiza en España y se encuentra enclavada en las proximidades del pueblo de Loeches (Madrid). El edificio se anticipó a los decretos conciliares, pues su planteamiento inicial, es el de un colegio de enseñanza media con internado. Su interés esencial radica en el planteamiento pedagógico del mismo: se distribuye el seminario en ambientes autónomos que formen un ciclo dentro de la edad escolar, diez a doce años, doce a catorce años y catorce a diecisiete años, edad en que el joven que desea seguir los estudios eclesiásticos inicia los cursos de teología. Cada ámbito tiene su autonomía, tanto en el trabajo como en el descanso y juegos.

Su enfoque arquitectónico responde a un gran concepto de unidad, se ha utilizado el material local, la arcilla, en toda la gama de posibilidades: cerramiento, cubierta, paramentos y revestimientos interiores. La escala humana y la valoración de la luz, contribuyen a definir todo el conjunto arquitectónico.

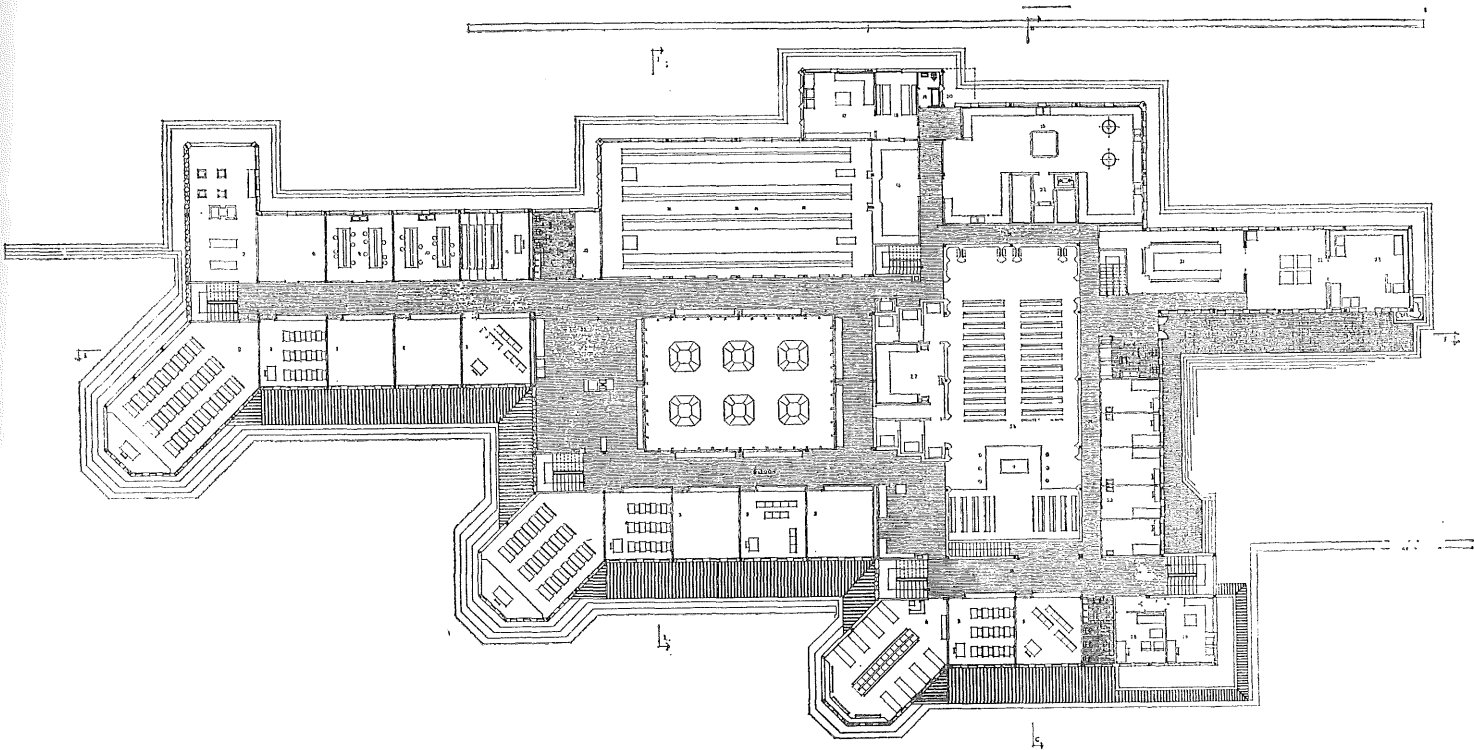
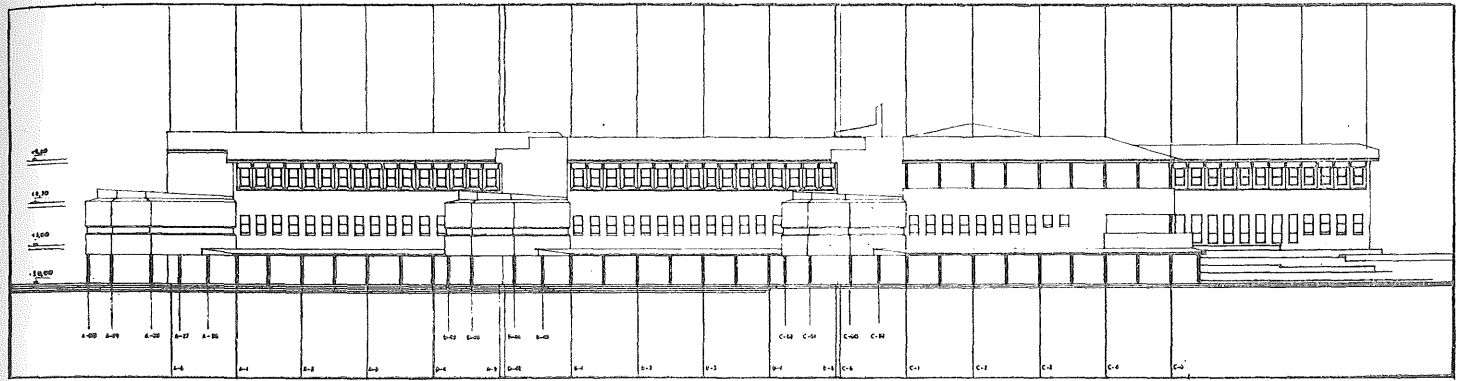
Es el primer seminario realizado en España, con una visión de las corrientes espirituales más avanzadas.

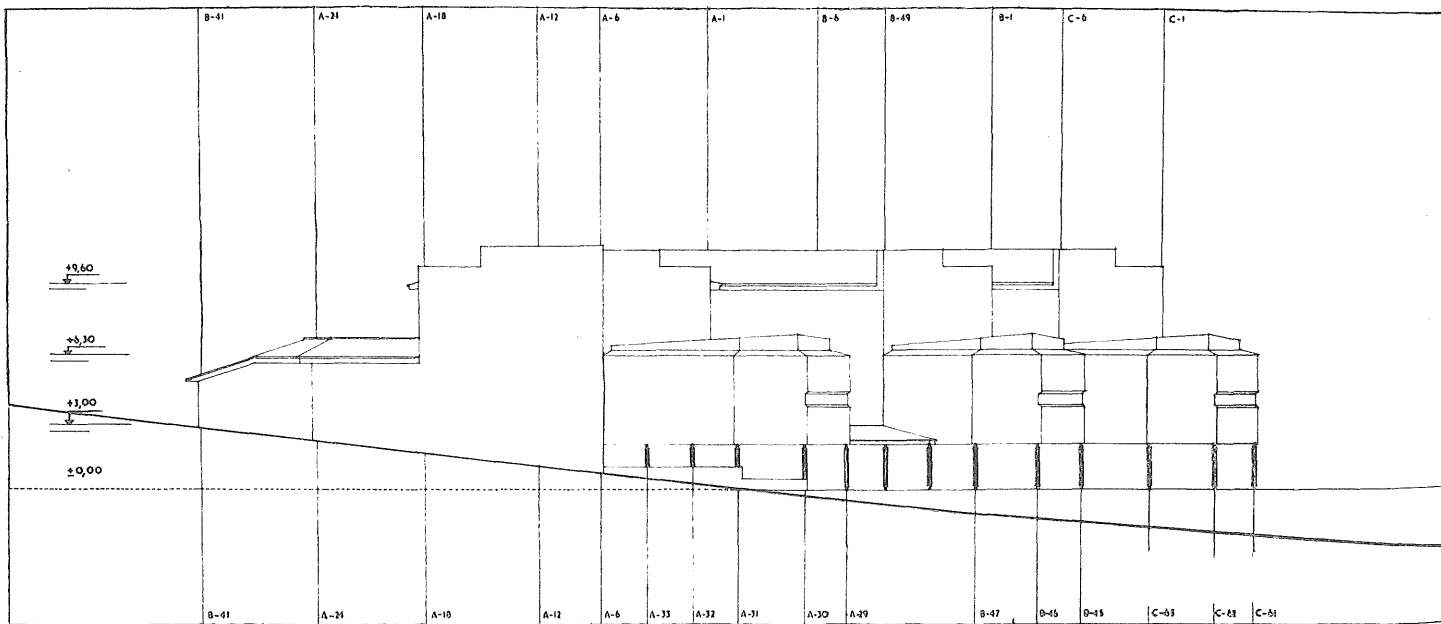
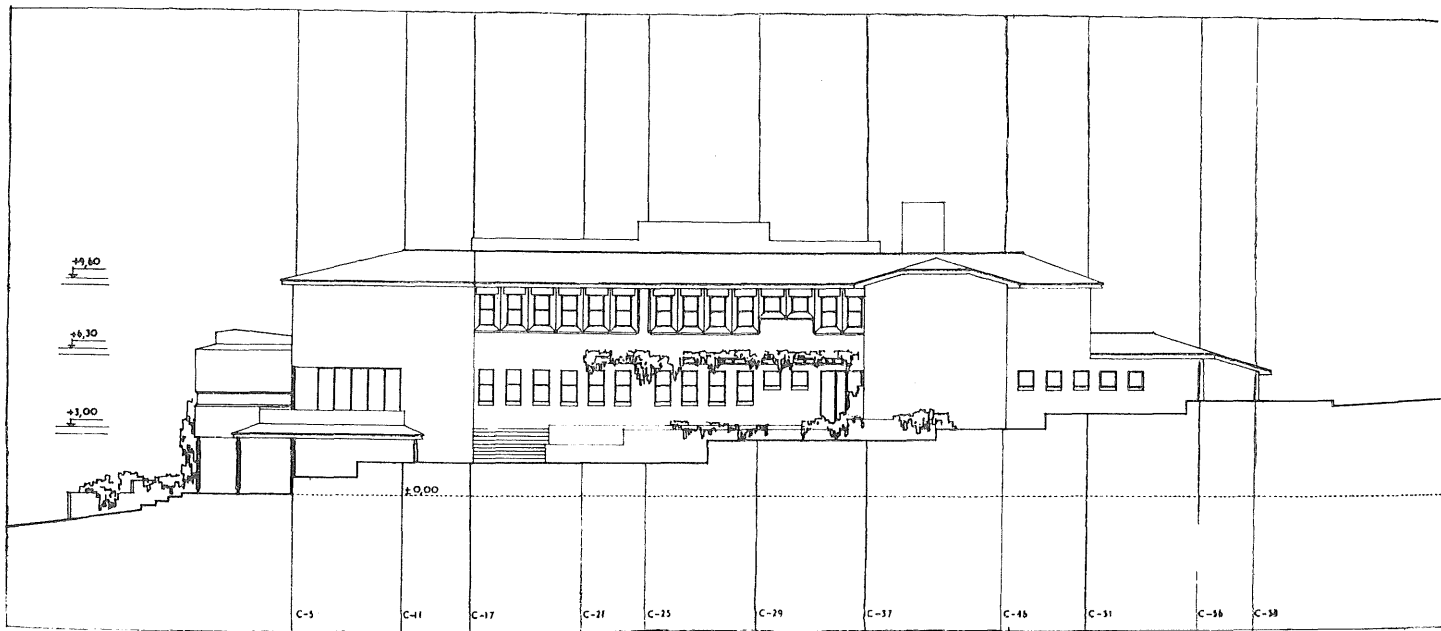


SEMINARIO DEL MOMBARRO
P. P. MONFORTANOS, 1963-1965

IZQUIERDA. SECCION TRANSVERSAL POR EL PATIO INTERIOR.
PLANTA BAJA. ZONAS DE RECEPCION, GIMNASIO Y JUEGOS
CUBIERTOS.

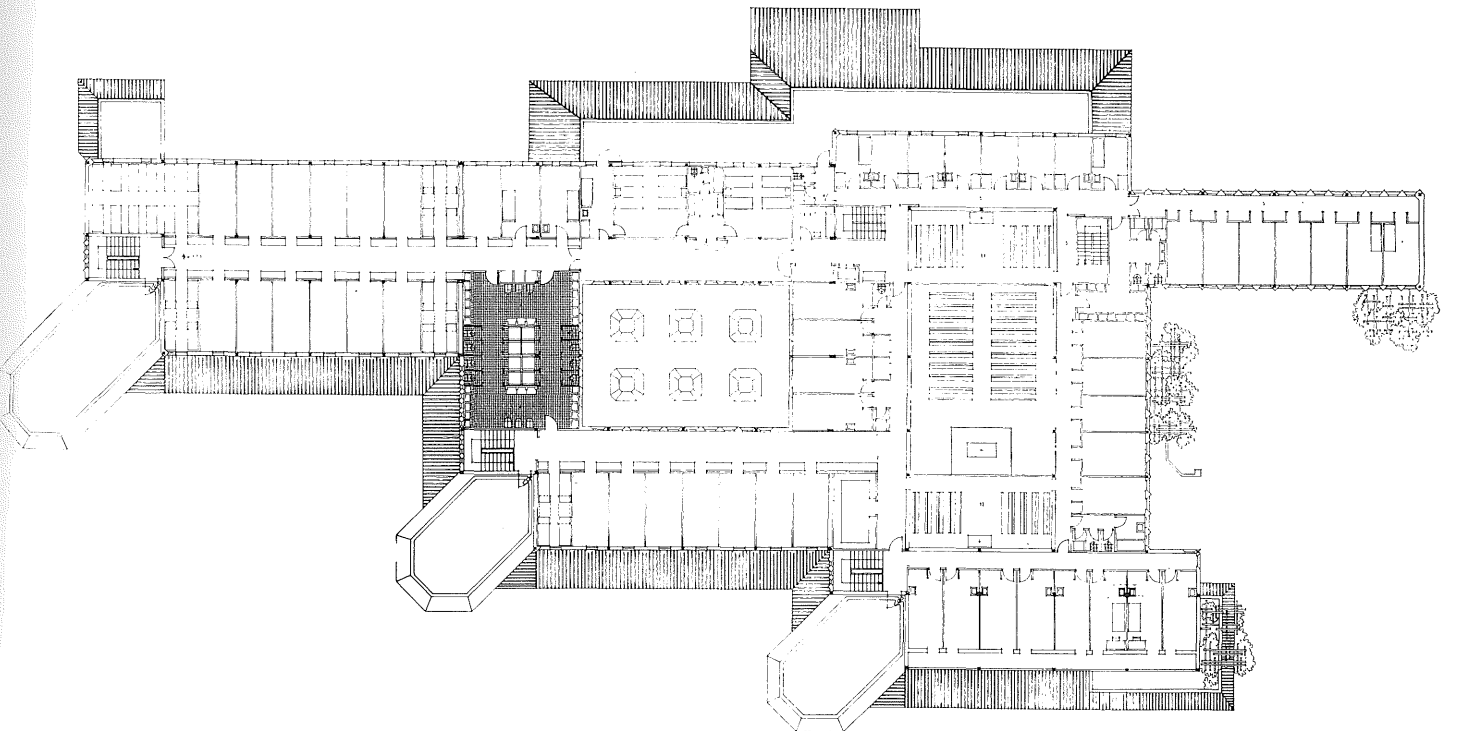
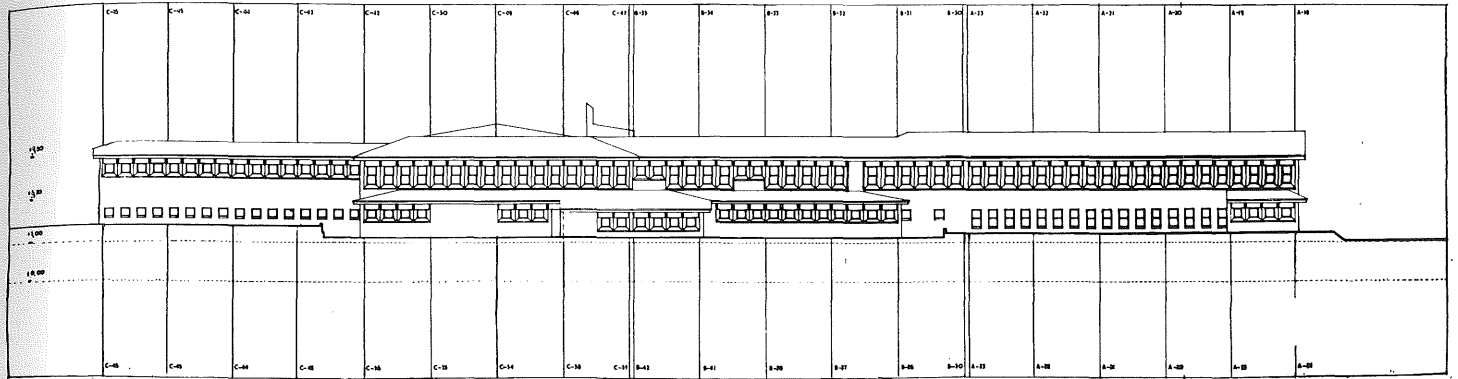
ABAJO. ALZADO SUR Y PLANTA I.ª CLASES Y ESTUDIOS, CON
LAS ZONAS DE LABORATORIOS Y SERVICIOS DE COCINA Y
COMEDOR.





IZQUIERDA. ALZADO A NACIENTE Y PONIENTE.

ABAJO. ALZADO POSTERIOR Y PLANTA DE DORMITORIOS, INTERNADO Y PROFESORES.



1. CONSIDERACIONES GENERALES DEL PROYECTO

Se sitúa este colegio en las inmediaciones del pueblo de Loeches, localidad distante unos 30 kilómetros de Madrid, en la falda de un pequeño monte próximo al pueblo y colindante con la carretera de Loeches a Velilla de San Antonio, dotado de buenas comunicaciones, ya que existen cinco líneas de autobuses diarios que tienen sus paradas de recorrido en el acceso principal de la finca propiedad de los P. P. Monfortanos.

Las características eminentemente pedagógicas, nos han inclinado a concebir el conjunto de edificaciones con una visión eminentemente escolar, partiendo de unas premisas de soleamiento y orientación favorables en cuanto a régimen de clima se refiere, y de una adaptación al paisaje en cuanto al criterio arquitectónico.

La zona se encuentra batida por unos vientos Norte muy fríos y, de una forma esporádica, por vientos Noroeste, acompañados de lluvia. Estas características determinan como situación favorable la de mayor soleamiento para clases y dormitorios, Norte-Sur, y disponer el edificio en la ladera del monte, defendiéndolo de las orientaciones desfavorables.

Se organiza el edificio con unas características que responden al esquema de su organización escolar. La enseñanza del bachillerato se agrupa en tres secciones, según las edades y mentalidad psicológica de los alumnos. La primera sección corresponde a alumnos de diez a doce años, agrupándose alrededor de cuatro aulas con una capacidad de 15 a 20, límite máximo admitido por la dirección del Centro. La unidad-clase se ordena con una orientación doble, abierta al Mediodía, con un volumen de 80 metros cúbicos por clase y 25 metros cuadrados de superficie, dispone de una zona destinada a armarios para material escolar y librería. Las cuatro aulas que constituyen la primera sección, tienen un estudio con capacidad para 80 alumnos, tratado en cada una de las secciones con características análogas, lugar de estudio y pequeña «Aula Magna» donde se pueden dar conferencias y celebrar sesiones de acuerdo con las actividades pedagógicas del Centro. Cada sección dispone de un bloque sanitario en la planta de clase y otro en la zona de recreo.

La sección segunda agrupa cuatro aulas de 15 a 20 alumnos cada una, junto con el estudio común con una capacidad de 80 alumnos, la sección tercera dos aulas, con una capacidad de 30 a 40 alumnos, con biblioteca-estudio y las áreas de estancia correspondientes.

La zona de juegos se ha previsto al aire libre y en recinto cubierto; los campos de juegos: baloncesto, balonmano, fútbol, etc., muy próximo a las zonas de recreo cubierto; cada sección dispone de unos locales para objetos deportivos, muy próximos a los servicios, y que pueden ser utilizados como pequeños vestuarios según las necesidades de los juegos al aire libre. Los juegos en recinto cerrado, para días que no puedan utilizarse los campos, se agrupan alrededor de un gran patio interior, donde se cultivarán plantas de fácil mantenimiento, que puedan servir como un jardín de experiencias que complete las enseñanzas prácticas de laboratorio, los recintos interiores que rodean este patio están dispuestos de forma que puedan ser utilizados para juegos estáticos y zonas de reunión, un corredor seguido, en la planta baja, sirve también como estancia en días poco favorables para juegos al aire libre.

Completan la zona pedagógica, los laboratorios y clases de trabajos manuales; agrupados en la parte Norte se alojan las instalaciones de laboratorios de física, química y ciencias naturales, trabajos manuales, clase de dibujo y modelado, así como una clase para ensayos fotográficos y técnicos, de dibujo, grabado, etcétera. El área de comedores se sitúa muy cerca de la zona de servicios de forma tal, que el oficio pueda repartir con facilidad y el menor número de turnos la población escolar y el número de profesores; se prevé un comedor para profesorado seglar, independiente de los profesores religiosos, para no interferir el horario y el régimen del colegio.

La iglesia divide las zonas de clases de la residencia de los religiosos encargados de la dirección del colegio, que funciona con una autonomía total; la planta primera recoge las secciones de Dirección y Secretaría del colegio, comedor y estancia de profesorado, junto con una pequeña biblioteca para lectura y estudio; en la segunda planta se distribuyen los dormitorios para profesorado.

La cocina y oficios se sitúan en la planta baja. La comunicación con la planta inferior se realiza mediante escaleras dispuestas en los puntos de conflicto más esenciales y, en número tal, que permitan un fácil desahogo para mover la población escolar con gran rapidez, esta planta dispone de las zonas de recepción, un gran vestíbulo, donde se dispondrá de elementos móviles para exposiciones escolares, tanto de trabajos realizados por los alumnos como de temas y ciclos pedagógicos, organizados como complemento de las enseñanzas normales. El espacio destinado a

gimnasio, se dispone de forma tal que pueda servir para salón de actos y pequeña sala de cine; un conjunto de aseos y duchas, permite su utilidad como vestuario y camerinos para funciones escolares.

Los servicios de calefacción, lavado y lencería, así como los de almacén, se agrupan en planta de semi-sótano, con iluminación y ventilación cenital, dispuesta sobre el patio central del edificio.

La planta destinada a dormitorios sigue el mismo criterio establecido para la planta de clases: agrupar por secciones los dormitorios de forma tal, que cada unidad pedagógica queda establecida con un carácter de autonomía propia, se unifican los bloques sanitarios, para una mayor economía de espacio y material sanitario, el horario de aseo personal es distinto para los escolares de los últimos años de bachillerato con relación a los primeros cursos, pudiéndose utilizar sin interferencia posible; cada bloque de dormitorios lleva unas dependencias para los profesores encargados de la vigilancia. Se establece una variante para los alumnos del último curso; que la zona de dormitorios dispone de cuartos dobles independientes que pueden servir de estudio y descanso, intentando acercar al alumno a formas de vida universitaria de clima y ambiente parecido a los Colegios Mayores.

La enfermería se sitúa próxima a la zona de oficio, distinguiéndose en ella la parte de enfermería, propiamente dicha, con el botiquín y servicios, y la zona destinada a enfermedades de tipo epidémico; la sala dispuesta para botiquín, dispone de una zona de reconocimiento y examen sicotécnico, una solana abierta al patio interior sirve como lugar de convalecencia.

La iglesia se ha concebido como un espacio más dentro de las distintas actividades escolares, tanto por su escala como por su emplazamiento responde a un criterio de servicio en el trabajo de formación, espacio único con una distribución que responde a las nuevas orientaciones litúrgicas, en aquellos puntos que la

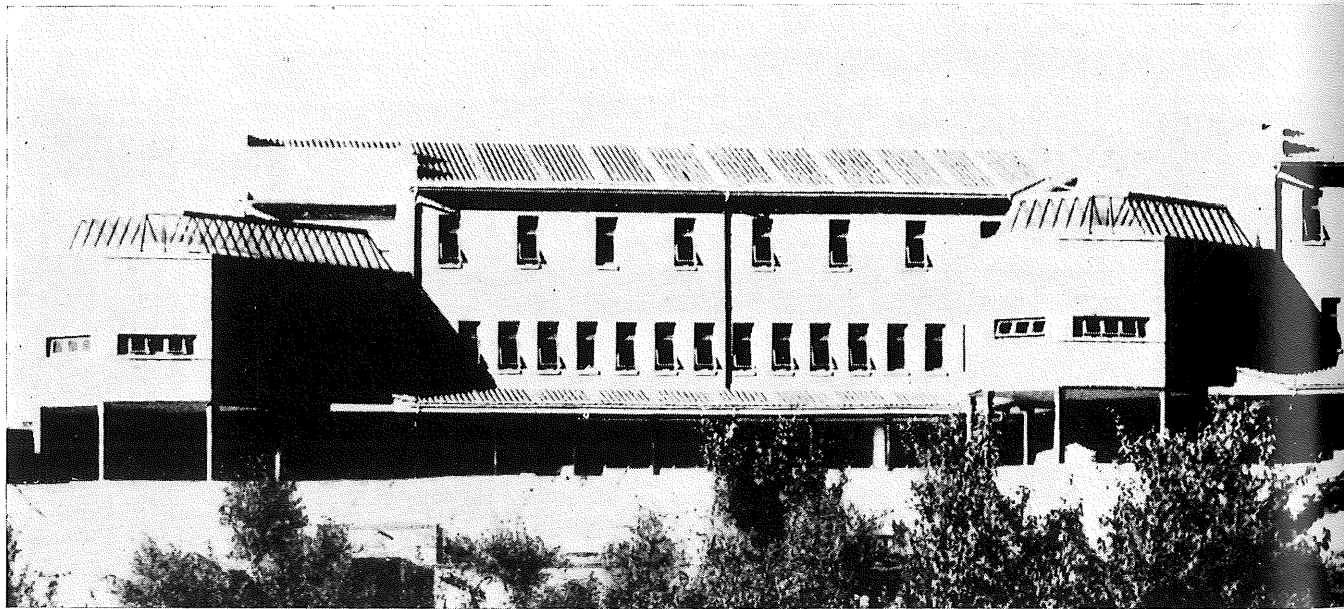
diferencian de los habituales: el coro a ambos lados del altar, que permanece exento, y una disposición gradual de la «liturgia de la palabra» y de la del «sacrificio», la planta superior aloja los altares para celebrar misa los profesores religiosos. La luz, elemento valorado en toda su expresividad, es recogida en su parte superior y difundida según las necesidades que requiere.

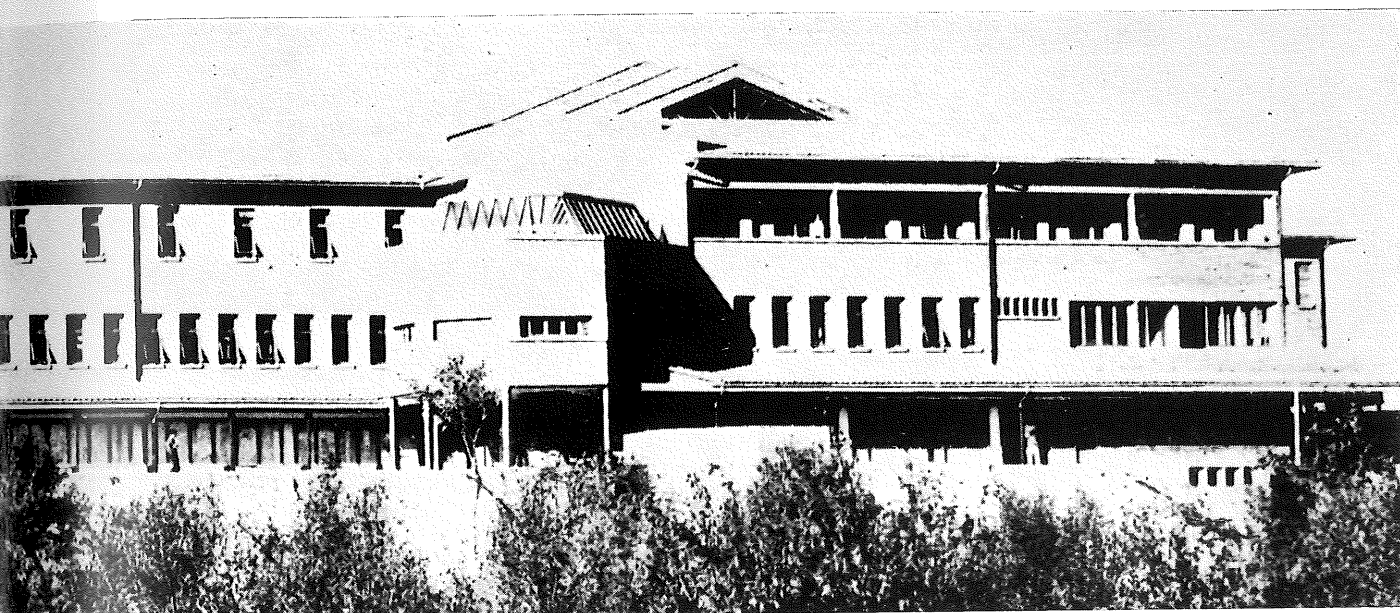
2. SISTEMA CONSTRUCTIVO. CIMENTACION

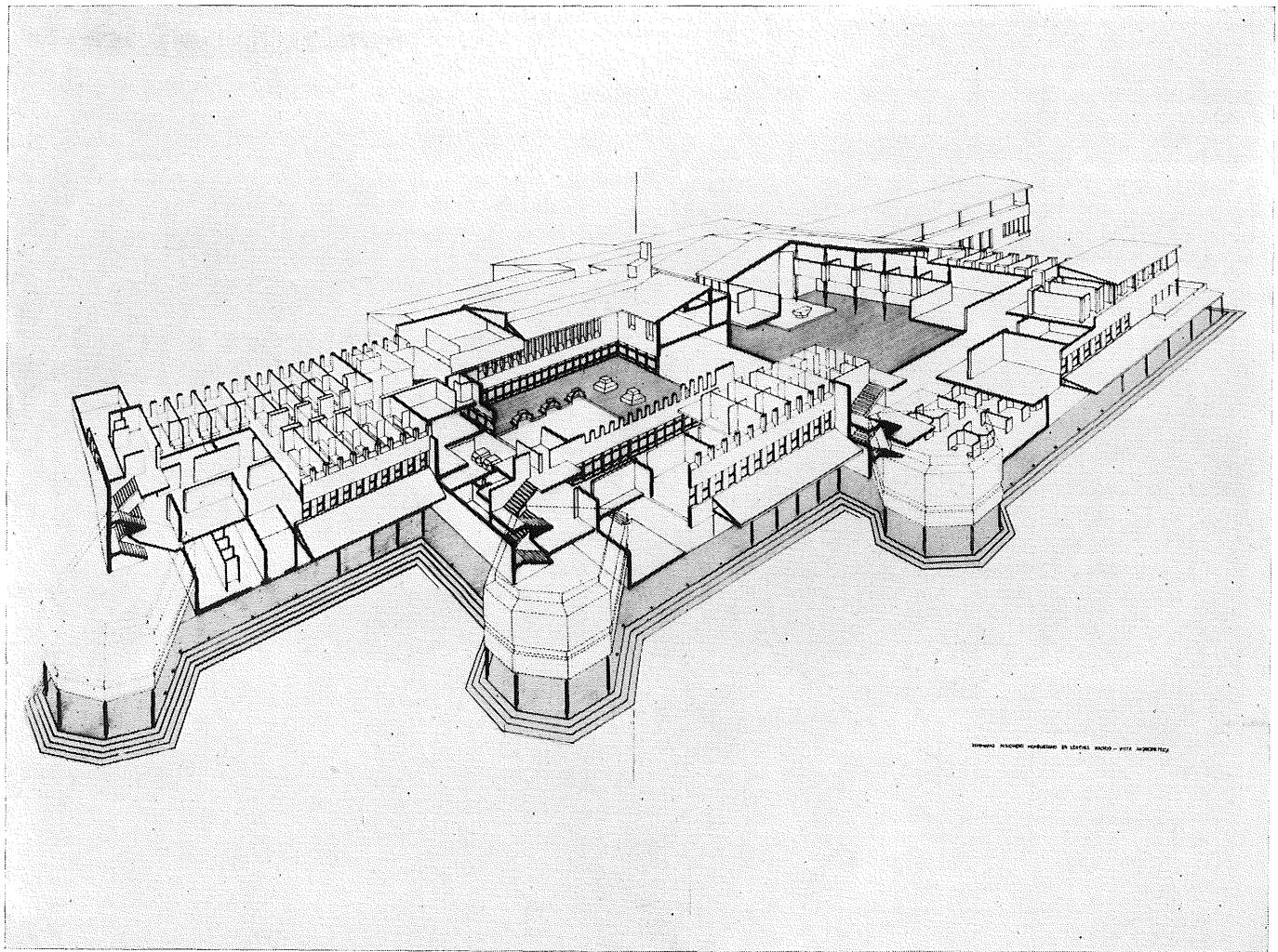
Las características generales del terreno son comunes a las zonas limítrofes, constituido por tierras arcillosas con afloraciones muy compactas de roca de yeso, circunstancia ésta que hace prever una cimentación aislada, utilizándose un cemento puzolónico y con revestimiento de todos los pozos mediante un muro de medio pie de ladrillo con mortero de cal, el firme se aísla mediante ladrillo colocado sobre terreno y capa de 15 centímetros de arena de río, la cimentación se prevé por puntos, con atado de jácenas y forjado sobre terreno, eliminando todo contacto posible con el mismo.

La situación del edificio en la falda de la colina, hace prever un saneamiento en su parte Norte, mediante una alcantarilla «Bufa» que recoja las aguas naturales de superficie y las subterráneas que puedan aflorar.

La red de saneamiento, en gres vitrificado, apoyado sobre elementos aislados y colgada en aquellos puntos que sean favorables, se utiliza una pendiente única para toda la red de 2,5 por 100, creando un sistema separativo de fecales y pluviales, utilizándose algunos puntos de pluviales para favorecer la velocidad de recogida en la red de fecales. Las características de las aguas naturales de la zona, aguas de Loeches y Carabaña, obliga a utilizar el agua de lluvia que será recogida en un aljibe, con una capacidad que permita suplir las necesidades de limpieza y condimentación de algunos alimentos.



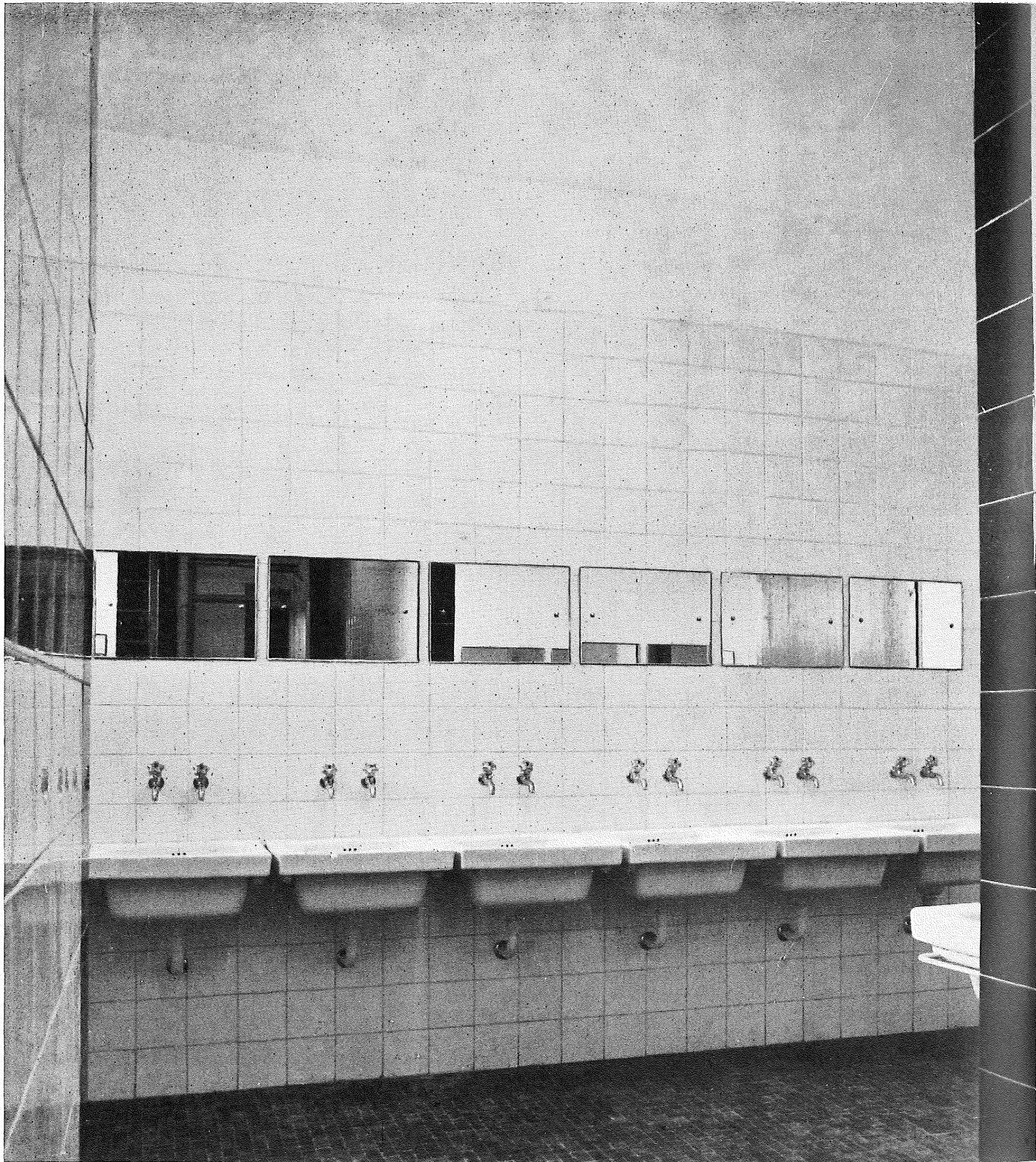




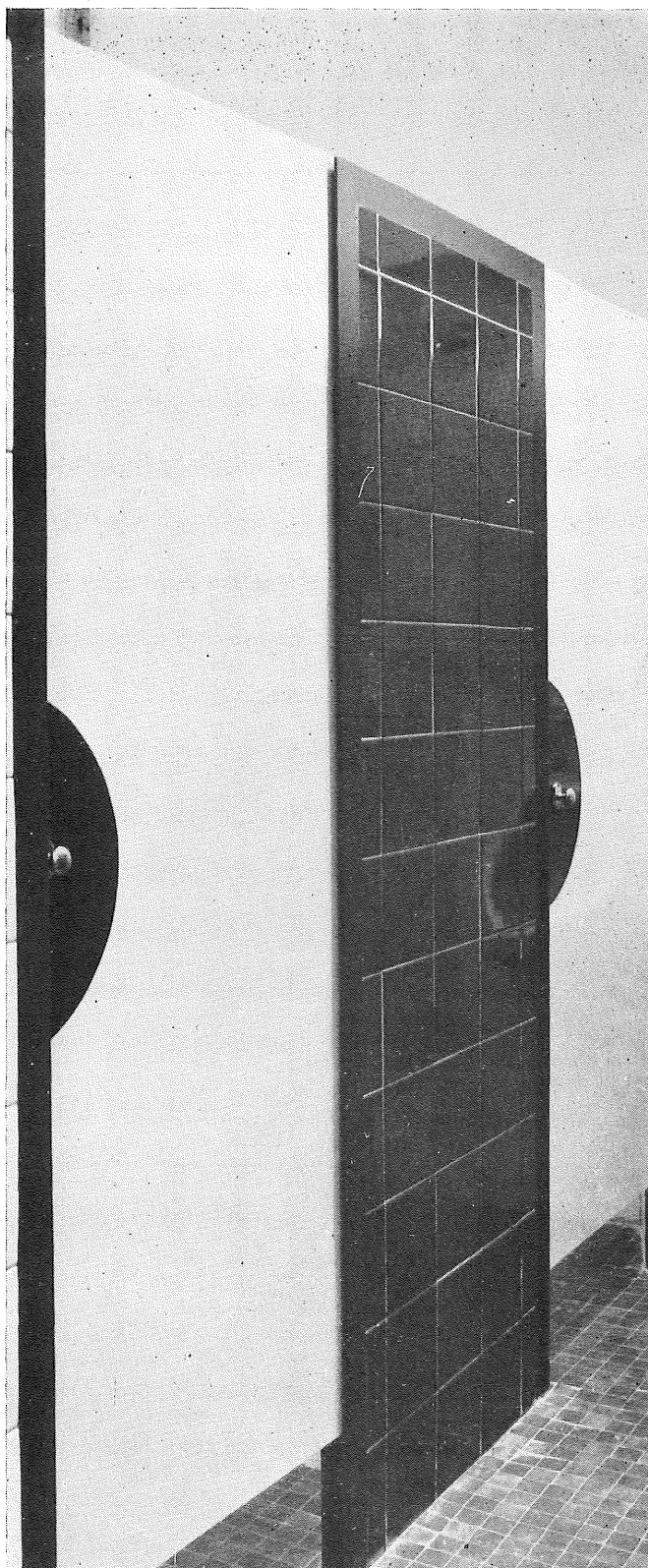
IZQUIERDA. ESQUEMA AXONOMETRICO.

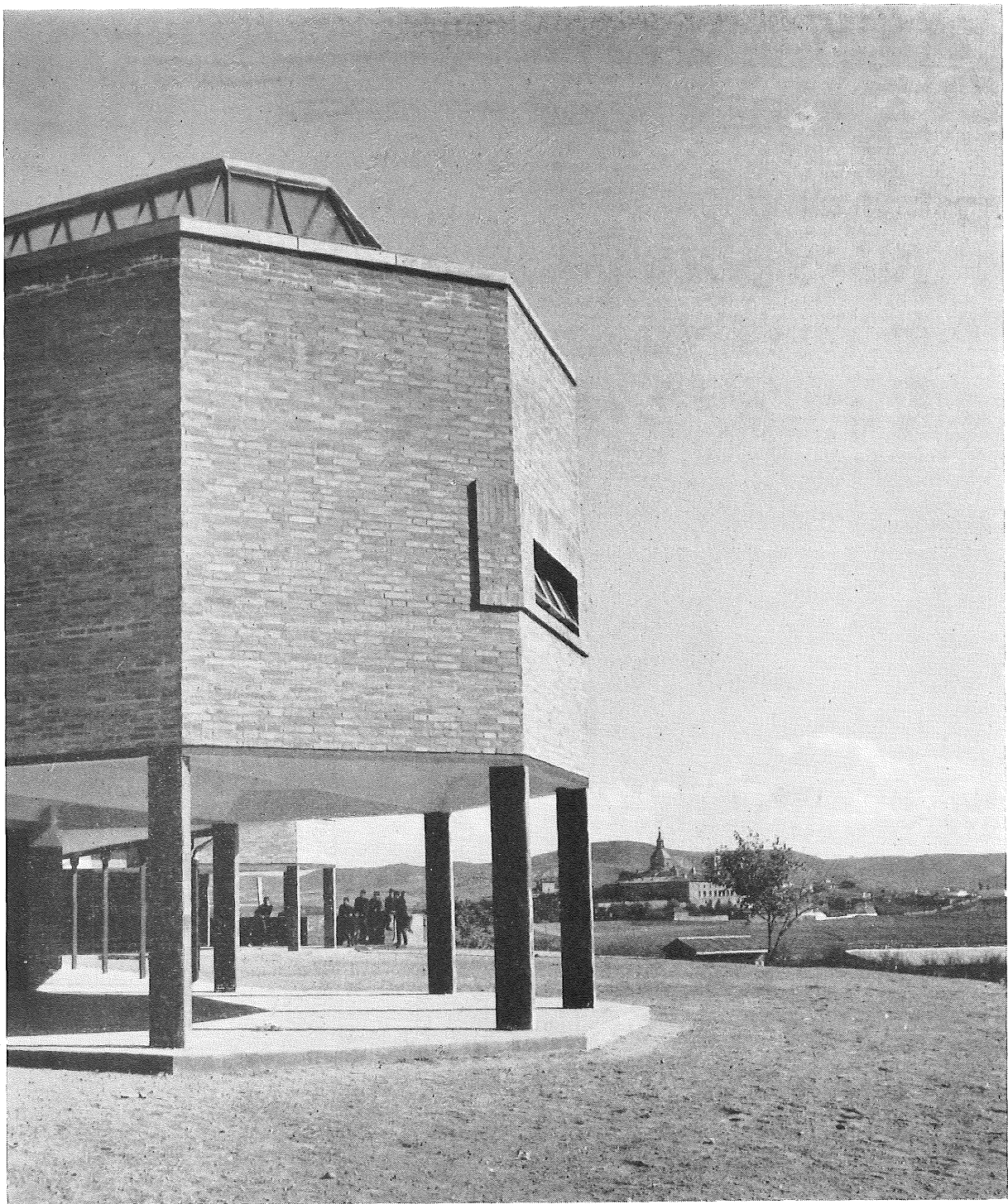
ABAJO. UN ASPECTO EN CONSTRUCCION DE LOS VOLUMENES DE LAS AULAS MAGNAS Y ZONA DE LAS CLASES DESTINADAS A TRABAJOS MANUALES.





BLOQUES DE ASEOS Y LAVABOS. ASPECTOS DEL
TRATAMIENTO DE SUELOS Y PAREDES. DETALLE DE
LA PROTECCION DE PUERTAS EN ASEOS Y DUCHAS.





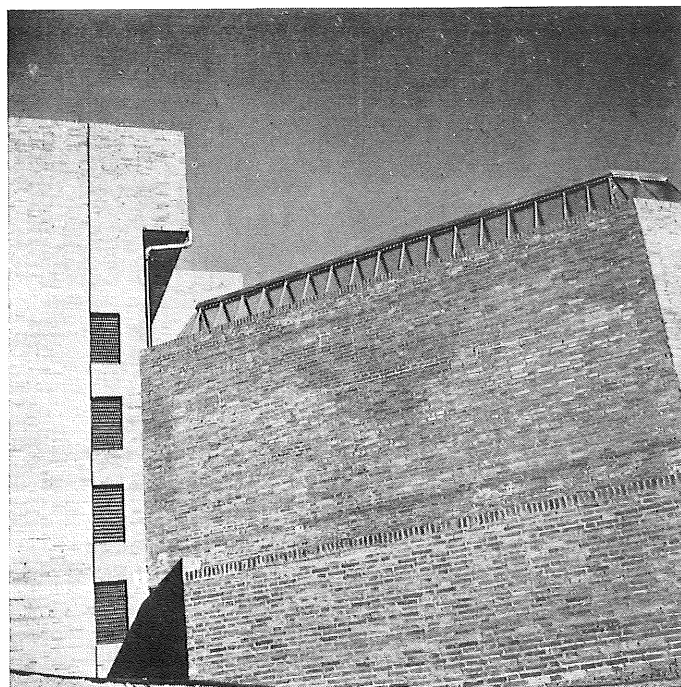
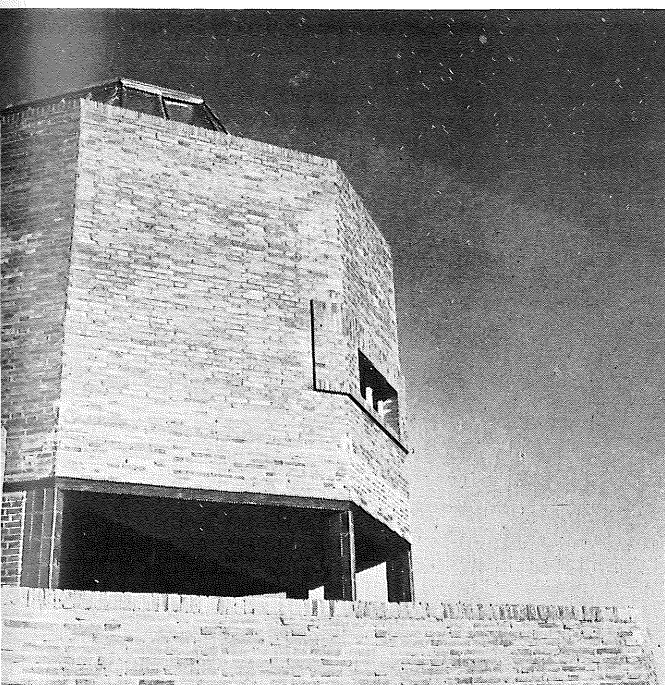
3. ESTRUCTURA

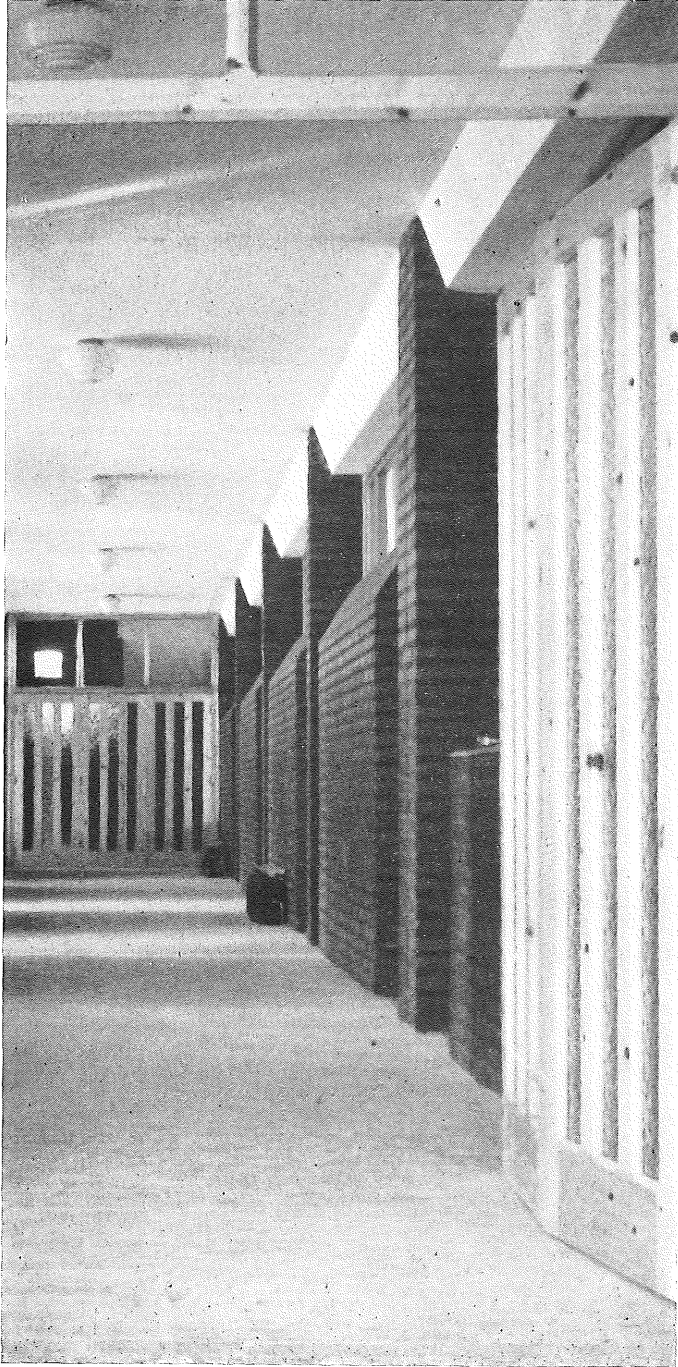
El cálculo de estructura se ha realizado teniendo en cuenta las normas de Acciones en la Edificación vigentes: estructura metálica en jácenas y pilares y de prefabricados tipo «sahe» en forjados horizontales, los espacios que requiere un colegio obedecen a módulos fácilmente tipificables, se utiliza el módulo de 5×5 metros, con las variantes de escaleras y zonas de luces mayores, gimnasio, capilla y estudios, que se utilizarán perfiles doble T cortados y aligerados, que permiten aumentar el canto de la sección de la viga.

4. CERRAMIENTO

La proximidad de numerosas instalaciones de tejares y fábricas de ladrillo, determina a utilizar como elemento de cerramiento el ladrillo y la teja, como materiales idóneos para este tipo de construcciones, por sus cualidades constructivas y la proximidad de su fabricación. Los muros serán de medio pie, con cámara y tabique de cerramiento interior, disponiendo los vanos a los haces interiores de paramento; todos los muros son de cerramiento, no habiendo previsto ningún elemento resistente por las características del terreno, que ofrece pocas garantías de una resistencia compacta.

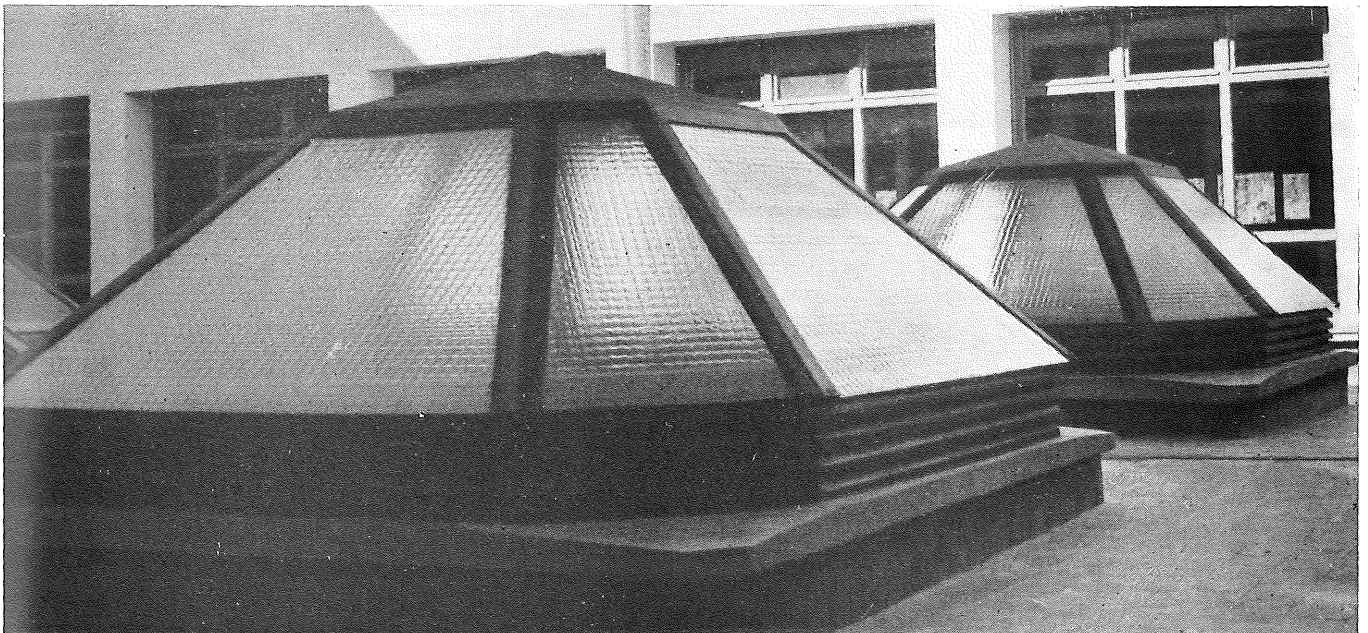
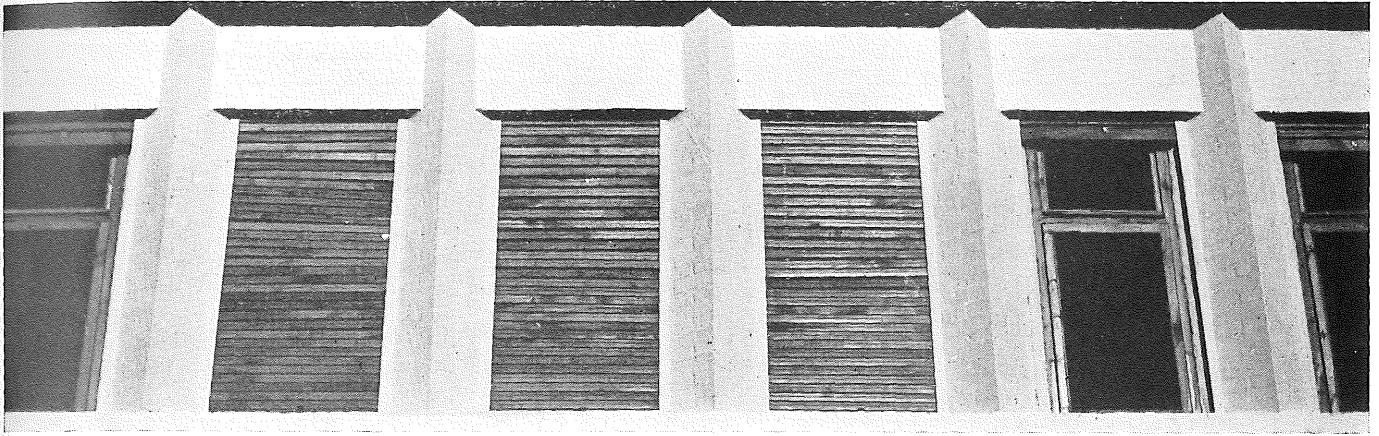
La cubierta se prevé de teja curva, sobre tabiques apoyados en el forjado, un alero general de 0,60 centímetros, recorre el edificio para garantizar una protección térmica y de limpieza, en cuanto a la fachada se refiere; la recogida de aguas pluviales se hace mediante canalones perimetrales, con bajadas de uralita que acometen con la red general de saneamiento.

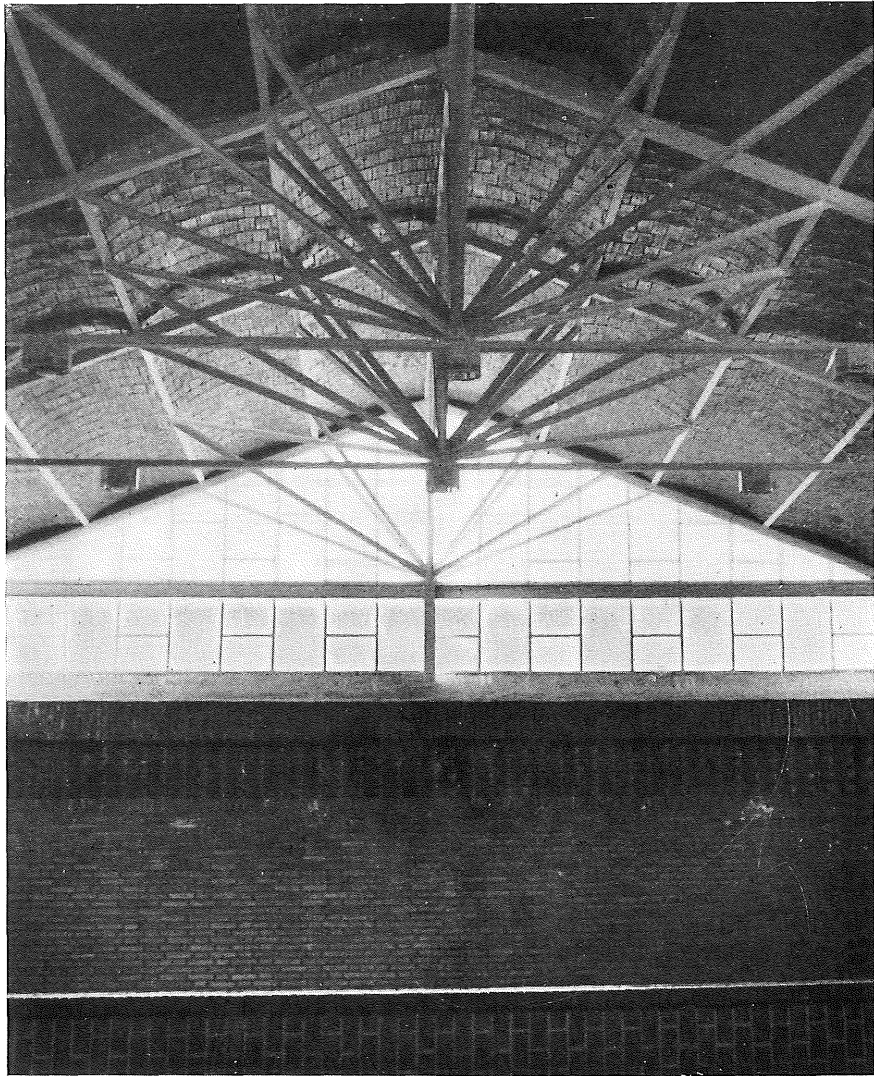




IZQUIERDA. ASPECTO DE LOS TRANSITOS EN ZONA DE CLASES Y DORMITORIOS.

ABAJO. DETALLE DE VENTANAS QUE CORONAN EL PATIO INTERIOR. UN ASPECTO PARTICULAR DE LOS LUCERNARIOS EN EL PATIO INTERIOR.





IZQUIERDA. UN ASPECTO DE LAS CERCHAS DE LA IGLESIA. ARMADURA DE ESTRUCTURA DE HIERRO ARRIOSTRADA MEDIANTE ANGULARES. LAS BOVEDAS QUE SIRVEN DE FORJADO SE MANIFIESTAN EN SU ASPECTO CONSTRUCTIVO. EL CERRAMIENTO INTERIOR ES DE LADRILLO EN TODO SU TRATAMIENTO.

DERECHA. UN ASPECTO PARCIAL DEL VENTANAL DE ILUMINACION, CON UN FRAGMENTO DE LA CRUZ PROCESIONAL DEL ESCULTOR MARTIN CHIRINO.

ABAJO. ASPECTO DEL TRATAMIENTO EN GRANDES PAÑOS DEL LADRILLO.

